

Scenariusz nr 2.

Temat: Z Wytrzyszczki na Psią Trawkę, czyli wędrówka wakacyjnym szlakiem nazw (na podstawie rozmowy Agnieszki Jurczyńskiej-Kłosok z Arturem Czesakiem i Michałem Rusinkiem).

<https://www.facebook.com/watch/live/?ref=external&v=220352436679748>

Inspiracją spotkania stała się książka Michała Rusinka „Wytrzyszczka, czyli tajemnice nazw miejscowości” (il. Joanna Rusinek), którą napisał we współpracy z językoznawcą Arturem Czesakiem.

1. Co łączy Michała Rusinka z płatnym mordercą? Dlaczego napisał swoją książkę i poprosił o współpracę wybitnego językoznawcę? Czy rodzice mogą czerpać przyjemność z czytania razem z dziećmi?

** Zachęcam do zapoznania się ze scenariuszem „Mikmak, zazula i wihajster, czyli skąd się biorą dziwne słowa” z 2020 roku – jego inspiracją stała się poprzednia książka duetu Rusinek/Czesak. Scenariusz dostępny jest na stronie „Borówek”.*

2. Czym są nazwy miejscowe? Jaką motywacją kierowali się autorzy książki, dobierając nazwy pojawiające się w publikacji? Jak przebiega proces twórczy autorów? Czy łatwo pracować we dwójkę? (warto zapytać uczniów o ich doświadczenia pracy w tandemie).

3. Jakie źródła nazw miejscowych wskazuje Artur Czesak? Jak powstaje nazwa? Jak wygląda moment kreacji nowej nazwy? Czy uczniowie wiedzą, skąd wzięta się nazwa ich miejscowości? A może dadzą się porwać wyobraźni i wymyślą jej etymologię?

4. Czego możemy się dowiedzieć o ludziach, którzy kiedyś (przed laty, przed wiekami) nadawali nazwy miejscowościom?

5. W jaki sposób powstały nazwy:

Częstochowa –

Poznań –

Warszawa –

Pszczyna –

Swornegacie –

Bartodzieje –

Łagiewniki –

Głowno –

Kampinos –

Krzywe Kolano –

Niemyje-Ząbki –

Podsarnie –

Wróblowice –

Giewont –

Tatry -

6. Na czym polega wartość poszukiwań znaczeń nazw miejscowych? Czego możemy się dowiedzieć przy okazji tych badań?

7. Jakie nietypowe, frapujące nazwy pojawiają się w okolicach miejscowości zamieszkałej przez uczniów? Gdzie możemy odnaleźć tropy wskazujące ich etymologię?